

Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel

1) Was man über die Adjektivdeklination wissen sollte.

Steht das Adjektiv vor dem Nomen, ist das Adjektiv Teil einer Nomengruppe und muss dekliniert werden. Das Adjektiv hat dann eine **attributive Funktion**. **Adjektive als Nomenattribute** charakterisieren oder definieren ein Nomen.

Eine Nomengruppe besteht demnach aus:

Artikel + **Adjektiv** + **Nomen**

Wie das Adjektiv dekliniert wird, ist von 4 Faktoren abhängig:

- **Form des Artikels** (**bestimmt, unbestimmt, Nullartikel**)
 - **Der junge** Mann kauft **eine rote** Rose.
 - Seine Freundin liebt **rote** Rosen.
- **Numerus** (**Singular /Plural**)
 - **Das kleine** Kind spielt mit seinem Ball.
 - **Die kleinen** Kinder spielen mit ihren Bällen.
- **Genus** (**maskulin, feminin, neutral**)
 - **Der fleißige** Junge macht seine Hausaufgaben.
 - **Das liebe** Mädchen spielt mit ihrer Puppe.
 - **Die junge** Frau möchte heute Abend in die Disko gehen.
- **Kasus** (**Nominativ, Akkusativ, Dativ, Genitiv**)
 - **Der ehrgeizige** Fußballspieler trainiert täglich mehrere Stunden.
 - Der Trainer beobachtet **den ehrgeizigen** Fußballspieler.
 - Ein Manager bietet **dem ehrgeizigen** Fußballspieler einen Profivertrag an.
 - Die Freundin **des ehrgeizigen** Fußballspielers freut sich mit ihm.

2) Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel

Wenn das Adjektiv nach dem **bestimmten Artikel** dekliniert wird, spricht man von einer **schwachen Deklination**. Bei der schwachen Deklination sind nur zwei Endungen möglich: **- e** und **- en**.

Kasus	Maskulinum	Femininum	Neutrum	Plural
Nominativ	der gute Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten Leute
Akkusativ	den guten Mann	die gute Frau	das gute Kind	die guten Leute
Dativ	dem guten Mann	der guten Frau	dem guten Kind	den guten Leuten
Genitiv	des guten Mannes	der guten Frau	des guten Kindes	der guten Leute

Darüber hinaus werden Adjektive im Singular nach folgenden Begleitern schwach dekliniert:

- **dieser**
 - Mit **diesen schmutzigen** Schuhen gehst du nicht in die Schule.
 - **jeder**
 - **Diese einfachen** Aufgaben kann doch **jedes beliebige** Schulkind lösen.
 - **jener**
 - **Jenes weiße** Hemd passt besser zu den schwarzen Schuhen.
 - **mancher**
 - **Mancher verliebte** Mann hat schon Kopf und Verstand verloren.
 - **welcher**
 - **Welcher blöde Idiot** hat Salz in meine Bierflasche getan?
 - ebenso nur im Plural: **alle, diese, jene, manche, solche, welche?, keine, Possessivartikel**
 - **Alle fleißigen** Schüler haben die Prüfung bestanden.
 - **Diese jungen** Männer müssen sehr viel arbeiten.
 - **Meine jüngeren** Geschwister sind schon verheiratet.
-

3) Besonderheiten

Einige wenige Adjektive sind in ihrer Deklination unregelmäßig. Dazu gehören:

- **hoch**: der **hohe** Baum, die **hohen** Bäume, das **hohe** Haus, die **hohen** Häuser, ...
- **dunkel**: das **dunkle** Zimmer, die **dunklen** Zimmer, der **dunkle** Raum, ...
- **teuer**: das **teure** Auto, die **teuren** Autos, der **teure** Mantel, die **teuren** Mäntel, ...
- **sauer**: der **saure** Wein, die **sauren** Weine, die **saure** Gurke, die **sauren** Gurken, ...
- **sensibel**: der **sensible** Junge, die **sensiblen** Leute, ...